

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО <i>Абакаева Л.К.</i> /Абакаева Л.К./ Протокол № 1 от « » августа 20 г</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора <i>Гильманова Г.Р.</i> /Гильманова Г.Р./ от «31» августа 2021 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор <i>Галеева Г.Г.</i> /Галеева Г.Г./ Приказ № 80 от «31» августа 2021 г</p>
---	---	--



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по курсу «Путешествие в увлекательную страну татарского языка»
(общеинтеллектуальное направление)
для 1-4 класса
начального общего образования

Нугманова Дилара Рашитовна,
первая квалификационная категория

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2021,г

г. Казань
2021 год

Планируемые результаты освоения программы

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов::

– формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, т.е. способности и готовности учащихся общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах; формирование

умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;

– развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей, формирование универсальных учебных действий (УУД); развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

– приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге.

В соответствии с заданными целями *планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.*

К **личностным результатам** освоения программы по татарскому языку относятся:

– духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

– ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;

– сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе

К **метапредметным результатам** обучения татарскому языку относятся:

– формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

– способность к самообразованию и самовоспитанию.

–

Виды и формы внеурочной деятельности.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно – ценностное общение
- досугово – развлекательная деятельность

Формы внеурочной деятельности:

- игра
- видео экскурсия

- беседа
- сообщение
- викторина
- лекция
- наблюдения
- конкурсы
- поисковая работа
- конкурс
- наблюдения
- проектная деятельность
- сообщение
- рассказ
- презентация
- диспут
- творческий конкурс

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Разделы	Количество часов	Темы
1	Вводное занятие.	1	Знакомство. Ознакомление с тематикой внеурочной деятельности.
2	Мой родной язык	5	Поэты о родном языке. В стране букв. Какого цвета радуга? Сколько тебе лет? Отгадай загадку.
3	Природа родного края	5	Времена года. Животный мир. Как помочь птицам? Собираем лекарственные растения. Природные памятники Татарстана
4	Зима	4	Зимняя природа. Зимние игры. Падают снежинки.

			Г.Тукай. Стихотворение «Сон земли».
5	Моя семья	3	Мои родственники. Национальные блюда. Национальные праздники и обычаи.
6	Секреты вежливости	4	Как стать вежливым? Л. Лерон . Стихотворение «Доброе утро». В гостях. Помогаем маме.
7	Писатели - детям.	5	Г. Тукай и дети. Стихи Р.Миннуллина. Сказки А.Алиша. Читаем рассказы Ф.Яруллина. Мультфильмы по произведениям писателей.
8	Читаем сказки	5	Татарские народные сказки. Сказки народов мира. Авторские сказки. Сочиняем сказки. Мы показываем сказки
9	Обобщение. Итог.	3	Создание папки с творческими работами учащихся. Защита творческих работ Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год.

Тематическое планирование

№	Разделы/темы	Основные формы организации учебных занятий.
	Вводное занятие. (1ч.)	

1.	Знакомство. Ознакомление с тематикой внеурочной деятельности.	Беседа
	Мой родной язык (5 ч.)	
2.	Поэты о родном языке.	Поисковая работа, беседа
3.	В стране букв.	Лекция
4.	Какого цвета радуга?	Тематическая беседа, конкурс
5.	Сколько тебе лет?	Проектная деятельность
6.	Отгадай загадку.	Викторина
	Природа родного края (5 ч.)	
7.	Времена года.	Наблюдения, тематический конкурс
8.	Животный мир.	Беседа, сообщение
9.	Как помочь птицам?	Проектная деятельность
10.	Собираем лекарственные растения.	Лекция, беседа
11.	Природные памятники Татарстана	Экскурсия, беседа, лекция
	Зима (4 ч.)	
12.	Зимняя природа.	Наблюдения, творческие работы
13.	Зимние игры.	Конкурсы
14.	Падают снежинки.	Творческая работа
15.	Г.Тукай. Стихотворение «Сон земли».	Конкурс
	Моя семья (3 ч.)	
16.	Мои родственники.	Презентация, рассказ
17.	Национальные блюда.	Беседа, викторина
18.	Национальные праздники и обычаи.	Лекция, видео экскурсия

	Секреты вежливости (4 ч.)	
19.	Как стать вежливым?	Тематическая беседа
20.	Л. Лерон . Стихотворение «Доброе утро».	Конкурс
21.	В гостях.	Беседа, лекция
22.	Помогаем маме.	Проектная деятельность
	Писатели - детям. (5 ч.)	
23.	Г. Тукай и дети.	Лекция, экскурсия
24.	Стихи Р.Миннуллина.	Лекция, беседа, конкурс
25.	Сказки А.Алиша.	Беседа, просмотр мультфильмов
26.	Читаем рассказы Ф.Яруллина.	Лекция, диспут
27.	Мультфильмы по произведениям писателей.	Диспут
	Читаем сказки (5 ч.)	
28.	Татарские народные сказки.	Беседа
29.	Сказки народов мира.	Лекция, диспут
30.	Авторские сказки.	Литературный час
31.	Сочиняем сказки.	Творческий конкурс
32.	Мы показываем сказки	Конкурс
	Обобщение. Итог (3 ч.)	
33.	Создание папки с творческими работами учащихся.	Беседа, проектная работа
34.	Защита творческих работ	Защита
35.	Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год.	Беседа, анализ, выводы.